

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SEGURIDAD OPERATIVA

Dr. En C. Ed. Alfredo Gómez González

Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli

Elaboró: Mtro. Rooney Manuel Ríos Ruiz

Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli

Lic. en Logística Aurea Evelin
Rodríguez Viguera

Unidad Académica
Profesional Tlalnepantla

Instructor: Mtro. en T.D.E. Fermín Alan Vences Rufino

Dirección de Estudios
Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

Consejo Asesor de la Administración Central

25 de junio de 2025

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Mediciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	13
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	14
VIII. Evaluación del aprendizaje	15
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	15
b) Juicios y conclusiones valorativas	15
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli Unidad Académica Profesional Tlalnepantla Facultad de Geografía			
Estudios profesionales	Licenciatura en Logística, 2024			
Carga académica	3 Horas teóricas	1 Horas prácticas	4 Total de horas	7 Créditos
Tipo	Curso		Formación Común	No
Seriación	Ninguna UA Antecedente		Ninguna UA Consecuente	



II. Presentación de la Guía

La siguiente guía de evaluación pretende la valoración de los apartados que integran la unidad de aprendizaje, para establecer recomendaciones y mejorar la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje mediante una selección de métodos, estrategias, recursos educativos y una evaluación propicia para lograr el aprendizaje.

El propósito de esta guía es mostrar las adecuaciones de los métodos de trabajo establecidos durante un periodo lectivo en que se imparte la unidad de aprendizaje.

La valoración del aprendizaje del alumno se apoyará en criterios cualitativos y cuantitativos para que se determinen con toda claridad los procedimientos y su alcance.

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje presencial, se han incluido instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes en esta UA.

Dicha materia, en su carácter de obligatoria, pretende apoyar su proceso formativo brindándoles las bases sobre la importancia de la seguridad operativa como fundamento epistemológico y operacional para el estudio de la logística.

Por tal motivo, en el presente documento de evaluación se consideran una serie de criterios conforme a cada una de las unidades de aprendizaje, los indicadores de actividades que sean observables, así como las evidencias de los distintos aprendizajes para las cuales se han establecido instrumentos y momentos de evaluación.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Álgebra 4 2 6 10	→ Cálculo diferencial e integral 4 0 4 8	Teoría de decisiones 3 1 4 7	Investigación de operaciones I 3 1 4 7	→ Investigación de operaciones II 3 1 4 7	Ingeniería Logística 4 2 6 10	Diseño y modelado de sistemas logísticos 1 3 4 5	→ Simulación de sistemas logísticos 2 4 6 8	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l i *
	Probabilidad y estadística 3 1 4 7	Finanzas corporativas 3 1 4 7	Análisis de costos logísticos 3 1 4 7	Planeación estratégica 1 1 4 5	Metodología de la investigación 2 2 4 6	Logística integral y niveles de servicio 3 1 4 7	Comercio electrónico 3 1 4 7	Contratos y seguros 3 1 4 7	
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Comercio exterior 3 1 4 7	Comportamiento organizacional 3 1 4 7	Desarrollo sostenible 3 1 4 7	Sistema aduanero 2 4 6 8	Emprendimiento 1 3 4 5	Modelos en redes de suministro 1 3 4 5	Negociación y manejo de conflictos 3 1 4 7	
	Fundamentos de la Logística 3 1 4 7	Gestión de compras y proveedores 3 1 4 7	Logística de almacenamiento y centros de distribución 3 1 4 7	Logística de empaque y embalaje 3 1 4 7	Gestión de inventarios 3 1 4 7	Logística de transporte 3 1 4 7	Transporte intermodal 1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4	
	Derecho internacional 4 2 6 10	Geopolítica 4 0 4 8	Cartografía digital 1 3 4 5	Seguridad operativa 3 1 4 7	Gestión de marketing 1 3 4 5	Sistemas de Información Logística 2 4 6 8	Integrativa profesional* -- -- -- 8	Logística inversa 3 1 4 7	
	Economía 3 1 4 7	Inglés 5 2 2 4 6	→ Inglés 6 2 2 4 6	→ Inglés 7 2 2 4 6	→ Inglés 8 2 2 4 6	→ Inglés 9 1 4 5 6	→ Inglés 10 1 4 5 6		
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4	Ingeniería industrial 1 3 4 5	Sistemas de gestión y certificación de la calidad 2 4 6 8	Sistemas de Información Geográfica 2 4 6 8				
	O P T A T I V A S							Optativa 1 2 4 6 8	
								Optativa 3 2 4 6 8	
	HT 20 HP 11 TH 31 CR 51	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 17 HP 13 TH 30 CR 47	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 14 HP 15 TH 29 CR 43	HT 9 HP 18*** TH 27*** CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT -- HP ** TH ** CR 30



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
						Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8	
						Systems theory I 2 4 6 8	Logistics competitiveness strategies I 2 4 6 8	
						Análisis espacial en Logística 2 4 6 8	Herramientas digitales 2 4 6 8	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico:	45
cursar y acreditar	26
17 UAAA	71
obligatorias	116

Total del núcleo básico:
acreditar 17 UAAA para
cubrir 116 de créditos

Núcleo sustantivo:	58
cursar y acreditar	48
24 UAAA	106
obligatorias	164

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 24
UAAA para cubrir 164 de
créditos

Núcleo integral:	16
cursar y acreditar	28 ⁺⁺
10 UAAA + 2*	44 ⁺⁺
obligatorias	68

Núcleo integral:	6
cursar y	12
acreditar 3 UAAA	18
optativas	24

Total del núcleo integral:
acreditar 13 UAAA + 2*
para cubrir 122 de
créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UAAA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas
UAAA optativas	3
UAAA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas
Créditos	402





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Gestionar los sistemas de seguridad operativa mediante un conjunto de políticas, procesos y procedimientos para la prevención de accidentes e incidentes en el personal laboralmente expuesto.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Normatividad para la seguridad del trabajador			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir las características de las normas fundamentales de seguridad para los trabajadores, mediante el análisis de su contenido en cuanto a sus aspectos de regulación e implementación metodológica, para diferenciar sus criterios de cumplimiento por parte de las organizaciones nacionales e internacionales. Factor Teórico	1.1 Antecedentes de la legislación para la seguridad del trabajador en México	A Describe cómo ha cambiado la legislación laboral y de seguridad en México para comprender los actuales derechos y obligaciones de los trabajadores y empleadores para promover una cultura de seguridad.	Conocimiento
	1.2 Organismos en México encargados de la seguridad del trabajador	B Identifica y narra las autoridades competentes para resolver dudas, presentar quejas o solicitar asistencia en materia de seguridad y salud en el trabajo para promover el cumplimiento de las normativas y mejores prácticas en el trabajo.	Conocimiento
	1.3 Normas mexicanas para garantizar la seguridad del trabajador y los espacios de trabajo	C Describe los requisitos para un sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y enlista	Producto



	1.4 Normatividad ISO 45000		los riesgos laborales considerando la normatividad ISO 45000.	
	1.5 Reseña y objetivo			
	1.6 Contenido, aplicación y beneficios de la norma			

Unidad temática 2. Manejo de la carga: aseguramiento del trabajador y del proceso				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Planear el manejo de los bienes, con respecto a sus características físicas y químicas, así como la protección de los trabajadores, mediante la revisión y cumplimiento de los lineamientos específicos, para su fijación y traslado conforme al medio de transporte. Factor Teórico	2.1 Manejo de la carga, aspectos antropométricos y de manipulación	D	Implementa aspectos claves a considerar como antropometría, manipulación de carga y ergonomía para señalar como deben ser diseñados los puestos de trabajo y equipos para mejorar la seguridad y eficiencia logística.	Producto
	2.2 Clasificación, atributos y fijación de la carga	E	Describe los daños y pérdidas de productos durante el transporte y almacenamiento retomando los requisitos específicos para garantizar la seguridad y calidad de los diferentes productos contenidos en la norma Norma Oficial Mexicana NOM-040-SCT-2-2012 y la reglamentación para el transporte de	Producto
	2.3 Reglamento para el manejo y seguridad de la carga de productos perecederos			
	2.4 Reglamento para el manejo y seguridad de la carga de materiales peligrosos			
2.5 Reglamento para el manejo y seguridad de la carga voluminosa				



	2.6 Reglamento de pesos y dimensiones		animales vivos (LAR) de la IATA.	
	2.7 Reglamento para el manejo y seguridad de la carga de animales vivos			

Unidad temática 3. Tecnologías y métodos para el manejo de la carga				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
<p>Seleccionar los tipos de tecnologías y métodos para el manejo de la carga, mediante el análisis de sus características en cuanto a sus ventajas de implementación, para coadyuvar al aseguramiento de su manipulación y optimización de procesos en las organizaciones.</p> <p>Factor Teórico</p>	3.1 Tecnologías de carga y descarga	F	Describe las diferentes herramientas y usos para la carga y descarga en el transporte conforme a las necesidades de los diferentes tipos de productos, considerando el origen y destino.	Conocimiento
	3.2 Sistemas inteligentes en el manejo de la carga			
	3.3 Metodologías para el manejo de la carga	G	Identifica la importancia de la seguridad del producto, con las características de protección y cuidado, como el envase y embalaje que exige el cliente y las normatividades.	Conocimiento
	3.4 Empaque, envase y embalaje			
	3.5 Paletización y contenerización	H	Determina los diferentes tipos de paletización y contenerización de acuerdo a las características y exigencias del producto en traslado.	Producto





	3.6 Aditamentos para la sujeción de la carga, peso balance y distribución de la carga		Describe las diferentes características para la distribución de la carga, con respecto a su seguridad y cuidado.	Conocimiento
	3.7 Aspectos físicos de la distribución de la carga. Dimensiones y acomodo de la carga	I	Describe las necesidades y características de cada tipo de producto para su distribución al cliente, considerando al medio de transporte	

Unidad temática 4. Seguridad en la distribución				
Factor	Criterio 4		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Planear la seguridad en la distribución, mediante el análisis de los requerimientos legales y organizacionales, para garantizar el proceso conforme a las estrategias logísticas pertinentes. Factor Teórico	4.1 Preparación de envíos. Documentación y aseguramiento de la carga para su distribución	J	Determina las características y/o requisitos necesarios para la preparación, cumplimiento y actuación del traslado de mercancías en los diferentes medios de transporte, como los registros del operador, transporte y materiales asegurando la correcta aplicación de los lineamientos normativos.	Producto
	4.2 Método de robo dentro y fuera de la organización	K	Implementa estrategias en el sistema de	Producto





			seguridad dentro y fuera de la organización con sistemas tecnológicos.	
	4.3 Papel del conductor, la empresa y el gobierno en la seguridad y responsabilidad legal de la distribución		Explica los elementos y características necesarias como registros, procedimientos, instructivos y manuales en la operación de los diferentes eslabones de la cadena.	Conocimiento
	4.4 Seguridad patrimonial	L	Describe la actuación y cumplimiento de la seguridad patrimonial dentro y fuera de la organización.	
	4.5 Desarrollo de un plan de incremento de la seguridad en la operación para una organización		Desarrolla un plan estratégico para la seguridad, resguardo y distribución de la carga.	



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Examen	1A	Conocimiento	Final	1.0
		1B	Conocimiento	Final	1.0
	Rubrica	1C	Producto	Continuo	2.0
		2D	Producto	Continuo	3.0
		2E	Producto	Continuo	3.0
					Total

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Examen	3F	Conocimiento	Final	1.0
		3G	Conocimiento	Final	1.0
		3I	Conocimiento	Final	1.0
		4L	Conocimiento	Continuo	1.0
	Rúbrica	3H	Producto	Continuo	2.0
		4J	Producto	Continuo	2.0
		4K	Producto	Continuo	2.0
				Total	10.0



Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Gestionar los sistemas de seguridad operativa mediante un conjunto de políticas, procesos y procedimientos para la prevención de accidentes e incidentes en el personal laboralmente expuesto.	Examen	5.0
		Rubrica	5.0
Extraordinaria		Examen	10.0
A título de suficiencia		Examen	10.0%

b) Estimaciones no cuantificables

Unidad temática 1, 2 ,3 y 4: Participación en el desarrollo de la clase a través de reflexiones, lluvias de ideas, comentarios, evaluaciones diagnósticas o exámenes escritos previos a un contenido temático, asistencia a la clase, atención a la exposición de la clase, valores y actitudes que se tienen durante el desarrollo de la clase, trabajo colaborativo en equipos, participación en eventos académicos y asesorías.



VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar reactivos.	Cinco días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">• Establecer número de versiones y tipos.	
	<ul style="list-style-type: none">• En su caso, revisar los instrumentos.	
Planeación	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Tres días antes de la realización de cada evaluación.
	<ul style="list-style-type: none">• Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	
	<ul style="list-style-type: none">• Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	
	<ul style="list-style-type: none">• Realizar la evaluación.	
Control	<ul style="list-style-type: none">• Resguardar los instrumentos.	Seis meses
	<ul style="list-style-type: none">• En su caso, reutilizar los instrumentos.	
	<ul style="list-style-type: none">• Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Al terminar el periodo escolar





VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para el proceso de evaluación, los exámenes son fundamentales porque permiten evaluar el nivel de conocimientos que los alumnos han adquirido durante el periodo lectivo de su formación, ya sea sobre el curso completo o sobre una parte del mismo, así como de temas específicos. Para el docente, el examen es probatorio de que se han adquirido los conocimientos y de que el método de enseñanza ha funcionado, además de que sirve como indicador para saber en qué temas los alumnos están fallando y ser reforzados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La utilización de una rúbrica permite evaluar el desempeño que el alumno tiene en una tarea asignada ésta puede ser de portafolio, de foro, de cuestionario, de wiki o alguna otra, según lo determine el docente, considerando diversos criterios o características que se deben cumplir con la finalidad de que el alumno los conozca, no los omita y, además, desarrolle habilidades para su elaboración.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para exentar una unidad de aprendizaje, el estudiante deberá obtener una calificación total de 8.0 o más y una asistencia a clases de 80% o más durante el semestre.

La evaluación ordinaria de una asignatura se hará mínimo a través de dos evaluaciones parciales y en su caso de una evaluación final. Para ello, el alumno deberá tener mínimo un 80% de asistencia.

Para tener derecho a la evaluación extraordinario al no haber presentado o acreditado la evaluación ordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 60 y 79%.

Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia al no haber presentado o acreditado la evaluación extraordinaria, el alumno deberá tener una asistencia a clases entre el 30 y 59%.

Si el alumno tuvo una asistencia del 29% a clases o menor, deberá ir a recurse. También quedará en esta condición si no aprueba el examen a título de suficiencia.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Las evaluaciones se llevarán a cabo dentro del periodo estipulado por el calendario escolar que se da a conocer a inicios del semestre.

Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en el espacio escolar dentro de los horarios señalados.

Versarán sobre la totalidad del programa oficial de cada unidad de aprendizaje.

Las evaluaciones serán llevadas a cabo bajo la responsabilidad del docente, a menos que por alguna circunstancia no pueda hacerlo se sustituiría con otro docente autorizado por la dirección del espacio académico.

Las calificaciones de cada evaluación serán asentadas claramente en el acta respectiva.





Las actas serán firmadas por los docentes de las asignaturas y éstos deberán entregarlas a las autoridades escolares en el término de cinco días naturales siguientes a la fecha en que se aplique la evaluación.

En caso de inconformidad con la calificación, el interesado podrá solicitar, dentro de los 5 días hábiles siguientes y por escrito, la revisión a la dirección del espacio académico.